

# 教 育 部 文 件

教职成[2022] 2号

---

教育部关于印发《中小学幼儿园教师培训课程大纲》的通知

岗位不够明确 制度标准不够完善 治理体系不够健全 人才不够

### 3.主要目标。建立健全与新发展阶段相适应的高等学历继续

科学确立学历继续教育的人才培养目标和规格,大力培养创新型、

9.创新教育教学模式。主办高校要按照成人认知规律,职业

此其本固也 子孫其無疆也 夫豈獨此也哉 夫豈獨此也哉

发布教育质量报告,接受社会监督。省级教育行政部门综合采取  
随机抽查、质量监测、实地调研等方式 对本地区高等学历继续教

国际化水平,促进优质资源开放共享。

17.推动办学管理智慧化。主办高校要充分运用大数据、人工智能等技术手段,创新高等学历继续教育办学管理方式,加强招生、教学、考试、学籍、证书、收费等各环节的全流程管理,提高办学





高等学历继续教育改革发展营造清朗环境。

附件：《浙江省普通本科高校校外教学点办学水平评估办法（试行）》